

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает основные принципы и правила внутренней системы оценки качества образования в ИП «Ильин Борис Сергеевич (далее – Организация).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Организации, его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Порядке.

2. Основные понятия, принципы и критерии внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования – это регулярная деятельность по информационному обеспечению управления Организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

2.2. ВСОКО представляет собой совокупность организационной структуры, реализуемых мероприятий, процедур оценки и управления качеством образования, направленных на обеспечение соответствия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программы) потребностям Обучающихся и повышение их удовлетворенности.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью обеспечения высокого качества образования, предоставляемого Организацией.

2.4. Целями ВСОКО являются:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства РФ;
- повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг Организации;
- обеспечение объективной оценки образовательных результатов и качества условий образовательного процесса;
- формирование основы для принятия управленческих решений по развитию образовательной деятельности.

2.5. Качество образования является комплексной характеристикой, отражающей диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) в соответствии с интересами личности, общества и государства.

2.6. Принципы оценки качества образования в Организации:

- объективность выводов и результатов оценки;
- достоверность данных, использованных для анализа;
- актуальность критериев оценки;
- регулярность проведения оценки.

2.7. Оценка качества образования состоит из оценки:

- качества управления Организацией;
- качества процесса (результаты освоения обучающимися образовательных программ);
- качества результата (оценка реализации образовательных услуг);
- качества условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

2.8. Оценка качества управления Организацией включает:

- Оценку состояния административной системы Организации;
- Ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов

установленным требованиям;

- Мониторинг работы учебно-методических отделов;
- Диагностику деятельности администрации и т.д.

2.9. Объекты и процедуры оценки качества образования.

2.9.1. Основными объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных программ: актуальность содержания, структура, практическая ориентированность, соответствие заявленным целям;
- **Качество условий реализации образовательного процесса:**
 - материально-техническое обеспечение (функциональность сайта и платформ, стабильность работы вебинарных комнат, качество видеозаписей);
 - кадровое обеспечение (квалификация наставников, их коммуникативные и педагогические навыки);
 - информационно-методическое обеспечение (доступность, понятность и полнота учебных материалов).
- **Качество образовательных результатов:**
 - удовлетворенность Обучающихся процессом и результатами обучения;
 - динамика приобретения знаний и навыков (на основе анализа выполнения практических заданий);
 - достижение планируемых результатов обучения, заявленных в Программе.

2.9.2. Процедуры оценки качества включают в себя:

- **Мониторинговые исследования:**
 - проведение обязательных онлайн-опросов и сбор обратной связи по окончании каждого курса/программы (анкетирование);
 - систематический сбор и анализ отзывов и комментариев в открытых источниках и чатах;
 - анализ статистики посещаемости вебинаров, просмотра видео-уроков, выполнения домашних заданий.
- **Экспертные оценки:** анализ содержания Программ и учебных материалов на предмет актуальности и практической ценности.
- **Статистический анализ:** обработка данных анкетирования, отзывов, успеваемости.

3. Организация и управление ВСОКО

3.1. Ответственность за организацию и функционирование ВСОКО возлагается на Руководителя Организации.

3.2. Реализация мероприятий ВСОКО осуществляется непрерывно в течение учебного года по каждому проводимому курсу/программе.

3.3. Результаты проведенных оценочных процедур систематизируются и анализируются. По итогам анализа подготавливается краткий аналитический отчет.

3.4. На основании отчета формируются управленческие решения, планы корректирующих и предупреждающих действий, которые могут включать:

- Внесение изменений в содержание и структуру существующих Программ.
- Разработку новых образовательных продуктов.
- Повышение квалификации наставников.
- Улучшение технического обеспечения образовательного процесса.

3.5. Информация о результатах оценки качества образования (в обобщенном и обезличенном виде) может размещаться на Сайте Организации.

4. Заключительные положения

4.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Руководителем Организации и вступают в силу с момента опубликования на сайте и действует до его отмены или принятия новой редакции.

ИП «Ильин Борис Сергеевич»



Б.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

от «10» сентября 2025 года